

دستور العمل

بازآموزی مربیان، کارکنان و موسسین آموزشگاه های فنی و

حرفه ای آزاد

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



مسیر ارتقای شغلی را می توان به مثابه نقشه راهی در نظر گرفت که در آن گام های اساسی برای طی طریق از شروع فعالیت در یک شغل تا رسیدن به بالاترین جایگاه آن شغل تعریف شده است. این نقشه کمک می کند تا شاغلین در هر سازمانی پس از ارزیابی جایگاه فعلی، برنامه ریزی لازم را برای رسیدن به جایگاه دلخواه انجام داده و تغییرات لازم را در زندگی شغلی خود برای رسیدن به اهداف اتخاذ کنند. از طرفی نقشه راه به سیاست گذاران و مدیران هر سازمان این امکان را می دهد که سیاست ها و ابزارهای حمایتی را برای توانمندسازی و حمایت از منابع انسانی برای طی این طریق اتخاذ نمایند. در این راستا رتبه بندی مربیان را می توان به عنوان ابزاری در راستای ارتقا و توانمندسازی و ارزیابی مستمر سطح دانش، مهارت و نگرش بازیگران اصلی سازمان آموزش فنی و حرفه ای در نظر گرفت که سازمان را در دستیابی به اهداف و مأموریت های یاری می نماید. به همین منظور و به استناد تبصره ۳ ماده ۵۴ قانون مدیریت خدمات کشوری و قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در راستای ایجاد تحول و ارتقای کیفی آموزش های فنی و حرفه ای این دستورالعمل تدوین شده است.

معرفی برنامه آموزشی

برنامه آموزشی موسسین و کارکنان اداری آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد شامل ۹۰ ساعت آموزشی که ۶۰ ساعت آن دوره تخصصی که پودمان های آنها مشخص شده است و به صورت تلفیقی (مطابق فرم پودمان پیوست) و ۳۰ ساعت آن دوره های عمومی (مطابق فرم پودمان پیوست) طراحی شده است.

برنامه آموزشی مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد شامل ۱۲۰ ساعت آموزشی ۶۰ ساعت آن دوره تخصصی و به صورت تلفیقی (مطابق فرم پودمان پیوست) و ۳۰ ساعت آن دوره های عمومی (مطابق فرم پودمان پیوست) و ۳۰ ساعت هم کاربینی یا بصورت پروژه محور با مشارکت مرکز ملی تربیت مربی و با بهره گیری از ظرفیت مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی برنامه ریزی خواهد شد. برنامه آموزشی بر پایه خروجی های آموزش طراحی خواهد شد.

دوره های آموزشی نیازمند ترکیبی از آموزش های تئوری و عملی می باشد. بنابراین مطالعات موردی به صورت جداگانه یا در کار تیمی انجام خواهد شد.

اهداف کلی برنامه آموزشی

این برنامه آموزشی شرکت کنندگان را قادر می سازد که نقش خود را به عنوان هماهنگ کننده ارتباط با بازار کار و هماهنگ کننده های یادگیری مبتنی بر کار که عناوین آن در ادامه آمده است به خوبی انجام دهند:

۱. شناسایی شاخص ها و فهرست کسب و کارها
۲. گمارش کارآموزان در کسب و کارها و تصمیم گیری در مورد چارچوب آموزش مبتنی بر کار
۳. سازماندهی آموزش مبتنی بر کار در کسب و کارها
۴. نظارت

شایستگی های موسسین و مدیران آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد منطبق با بازار کار

۱. شایستگی های عمومی:

- مهارت‌های ارتباطی
- مهارت‌های دیجیتال
- مهارت‌های همکاری
- مهارت‌های مذاکره
- مهارت‌های حل مسئله
- مهارت‌های حل تعارض
- مهارت‌های کار تیمی
- مهارت‌های پژوهش و تجزیه تحلیل
- مهارت‌های مدیریتی و برنامه ریزی
- مهارت‌های سازماندهی
- مهارت‌های تبلیغاتی
- مهارت‌های مدیریت زمان
- مهارت‌های اصول و فنون مذاکره
- مهارت‌های حل مسئله در محیط کار
- مهارت‌های خلاقیت و نوآوری در محیط کار
- مهارت‌های آمادگی شغلی
- مهارت‌های مدیریت اضطراب و بیان نافذ
- مهارت‌های کوچینگ توسعه فردی و کسب و کار
- بکارگیری مهارت جامع برقراری ارتباط

۲. شایستگی‌های تخصصی

- توانایی جمع آوری اطلاعات بازار کار منطقه
- توانایی مدیریت داده های بازار کسب و کار
- توانایی طراحی و بروز رسانی برنامه برای کارشناس ارتباط با صنعت در حوزه کسب و کار
- توانایی سازماندهی و پیشبرد جلسات و رویدادهای مشترک با کسب و کار
- توانایی تهیه تفاهم نامه با بازار کار
- توانایی هماهنگی ایجاد ارتباط با بازار کار
- توانایی ارائه و تبلیغ آموزش های حرفه ای
- توانایی نظارت بر اجرای یادگیری مبتنی بر کار در بنگاه های اقتصادی
- توانایی ایجاد چارچوب قانونی برای ارتباط با کسب و کارها در بازار کار
- توانایی بازاریابی فضای مجازی
- توانایی بکارگیری هوش مالی
- بازاریاب
- توانایی برند سازی و تبلیغات رویداد
- توانایی راه اندازی کسب و کار نوآورانه
- مدیر ارشد کسب و کار
- مدیر کسب و کار الکترونیکی

- توانایی تسهیلگری کسب و کارهای گروهی
- توانایی هوشمند سازی داده های کسب و کار با PowerBI

اعضای شورای راهبری استانی:

به منظور هدایت و پشتیبانی از طرح آموزش مربیان بخش غیردولتی شورایی با عنوان شورای راهبری مربیان بخش غیردولتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در سطح استانی با ترکیب ذیل تشکیل می شود.

۱. مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان (رییس شورا)
۲. معاون آموزش اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان (نایب رییس شورا)
۳. رئیس اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی (دبیر شورا)
۴. رئیس اداره آموزش (عضو)
۵. رئیس کانون های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان (عضو)
۶. یک نفر از مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد (بیشترین عملکرد در سال قبل) (عضو)
۷. یک نفر از روسای انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان به انتخاب مدیرکل استان (عضو)

تبصره: ابلاغ اعضا توسط مدیرکل استان صادر می شود.

وظایف شورای راهبری استانی:

- ۱- برنامه ریزی و نظارت بر طرح آموزش مربیان بخش غیردولتی استان
- ۲- هماهنگی لازم جهت اجرای طرح آموزش مربیان در استان،
- ۳- جمع آوری مستندات و مدارک موسسین، مدیران و مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد و صحت سنجی مدارک اخذ شده
- ۴- برنامه ریزی و اعلام فراخوان به آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد
- ۵- تنظیم صورت جلسات و مستندسازی فرایندهای مربوطه برای ارائه به دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی
- ۶- برنامه ریزی جهت برگزاری آزمون تعیین سطح و مصاحبه تخصصی

فرایند اجرایی:

- گام اول:** انتخاب موسسین و مربیان برتر استانی به تفکیک گروه آموزشی
- گام دوم:** بررسی مدارک موسسین و مربیان برتر استانی به تفکیک گروه آموزشی
- گام سوم:** برگزاری مصاحبه تخصصی زیر نظر دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی

گام چهارم: صدور کدشناسه مربیگری برای واجدین شرایط اعلام شده از سوی دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی توسط مرکز تربیت مربی

گام پنجم: انعقاد قرارداد آموزشی بین ادارات کل و مربیان و موسسین برتر

گام ششم: اجرای دوره های آموزشی

تبصره: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی در سطح ملی نسبت به انتخاب مربیان همکار در طرح از کارآفرینان و خبرگان آموزشگاه های آزاد نوع الف و ج در راستای پیشبرد اهداف این دستورالعمل بهره مند خواهد شد.

پیش نویس
پیش نویس